

ALUNO(A) _____ EJA 2ª ETAPA – PERÍODO: _____



Secretaria Municipal de Educação

Prefeitura de Rolândia



21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

PROFESSORAS: ELISABETE E FÁTIMA

TURMA: EJA 2ª ETAPA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA (GEOGRAFIA), ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE JULHO

ATENÇÃO: NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODE ENTRAR EM CONTATO COMIGO PELO *WHATSAPP*, ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. VOCÊ DEVERÁ REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES. E TERÁ O PERÍODO DE **26 A 30 DE JULHO** PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES.

UM ABRAÇO.
PROFESSORAS!

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

LÍNGUA PORTUGUESA: TEXTO, LEITURA, INTERPRETAÇÃO, PRODUÇÃO DE FRASES, ESCRITA, PONTUAÇÃO

MATEMÁTICA: SITUAÇÕES PROBLEMAS, OPERAÇÕES, TABELAS, MEDIDAS DE CAPACIDADE - LITRO, NUMERAÇÃO, TANGRAM

ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA (GEOGRAFIA): MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA, ORIGEM DO NOME, PONTOS TURÍSTICOS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

LER, APRECIAR E REFLETIR *TEXTOS APRESENTADOS*, EXERCITAR A CRIATIVIDADE E A FLUÊNCIA VERBAL; REGISTRAR PONTUAÇÕES A PARTIR DE INSTRUÇÕES RECEBIDAS, EMPREGANDO ADEQUADAMENTE AS REGULARIDADES.

RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMAS ENVOLVENDO O CONTEÚDO ESTUDADO, RECONHECER A IMPORTÂNCIA SOCIAL DA ADOÇÃO DE MEDIDAS PADRONIZADAS.

ADQUIRIR, COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS, NOÇÕES BÁSICAS PARA O ESTUDO DA HISTÓRIA DO MUNICÍPIO

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DE TEXTOS INFORMATIVOS, INTERPRETAÇÃO, VÍDEOS, PRODUÇÃO DE FRASES, PRODUÇÃO DE TEXTO E LISTA, LEITURA, MEDIDAS DE CAPACIDADE, OPERAÇÕES DE ADIÇÃO, MULTIPLICAÇÃO E SUBTRAÇÃO, CAÇA PALAVRAS, SITUAÇÕES PROBLEMAS, S, R E N INTERMEDIÁRIO, R INTRODUZIDO, TANGRAM, ANTECESSOR E SUCESSOR, MATERIAL DOURADO

DIA 26 DE JULHO – SEGUNDA FEIRA
ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA (GEOGRAFIA)
MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

1 – REALIZE A LEITURA DESTE BREVE HISTÓRICO DE NOSSA CIDADE:

A CIDADE DE ROLÂNDIA FOI FUNDADA PELA “COMPANHIA DE TERRAS NORTE DO PARANÁ”, CUJOS DONOS ERAM INGLESES. NO DIA 29 DE JUNHO DE 1934, INICIOU-SE A CONSTRUÇÃO DA PRIMEIRA CASA NO PERÍMETRO URBANO, O HOTEL ROLÂNDIA. DAÍ PARA FRENTE AS CONSTRUÇÕES SE SUCEDERAM E UMA PRÓSPERA VILA EMERGIU NO LOCAL DA MATA. NASCIA ROLÂNDIA.

DOS IMIGRANTES ESTRANGEIROS QUE COLABORARAM NO DESENVOLVIMENTO DE ROLÂNDIA, DESTACAM-SE JAPONESES, ALEMÃES, ITALIANOS, PORTUGUESES, ESPANHÓIS, SÍRIO-LIBANESES, HÚNGAROS, SUÍÇOS, POLONESES, TCHECOS, AUSTRIACOS, ENTRE OUTROS. O NOME DE ROLÂNDIA É DE ORIGEM GERMÂNICA, NOME DADO EM HOMENAGEM A ROLAND, LEGENDÁRIO HERÓI ALEMÃO.

ROLÂNDIA, A EXEMPLO DE OUTRAS CIDADES BRASILEIRAS, CUJOS NOMES ERAM DE ORIGEM GERMÂNICA, TEVE QUE MUDAR SEU NOME. EM 30 DE DEZEMBRO DE 1943, AO MESMO TEMPO EM QUE ERA CRIADO O MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA, O NOME FOI TROCADO PARA CAVIÚNA. SOMENTE EM 1947 É QUE RETORNOU O ANTIGO NOME ROLÂNDIA. HOJE, AOS 68 DE SUA FUNDAÇÃO, PODEMOS DIZER QUE ROLÂNDIA É UMA CIDADE HUMANA, CUJA RIQUEZA AINDA É PROVENIENTE DA AGRICULTURA.

2 –PENSANDO EM NOSSA CIDADE, RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR:

A) O QUE VOCÊ MAIS GOSTA EM NOSSA CIDADE?

B) O QUE VOCÊ MENOS GOSTA EM NOSSA CIDADE?

C) EM SUA OPINIÃO, O QUE PODERIA MUDAR EM NOSSA CIDADE?

D) ESCREVA SOBRE O NOME DE NOSSA CIDADE: ORIGEM, HOMENAGEM E OUTRO NOME QUE JÁ TEVE.

MATEMÁTICA

1 – CALCULE AS OPERAÇÕES DE MULTIPLICAÇÃO:

$\begin{array}{r} 31 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 21 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 81 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$

2 – RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS:

A) SE O LITRO DE LEITE CUSTA R\$ 3,50, QUANTO PAGAREI EM 2 LITROS DE LEITE?

B) MÊS PASSADO GASTEI 40 LITROS DE ÁGUA. ESTE MÊS, GASTEI O DOBRO. QUANTOS LITROS DE ÁGUA GASTEI?

DIA 27 DE JULHO – TERÇA-FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

1 – ASSISTA O VÍDEO ABAIXO, PARA VER ALGUNS PONTOS TURÍSTICOS DE NOSSA CIDADE:

<http://www.paranaeducativa.pr.gov.br/modules/video/videosProgramas.php?video=36476>

2 - LEIA O TEXTO A SEGUIR:

O MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA, AINDA NÃO TEM UM TURISMO ORGANIZADO, MAS CONTA COM LOCAIS DE VISITAÇÃO COM GRANDE POTENCIAL PARA ATRAIR INTERESSADOS. A FRASE “ROLÂNDIA ABRÇA VOCÊ”, ESCRITA NO PORTAL NA ENTRADA DA CIDADE, ACABA SENDO UM CONVITE PARA CONHECER RESTAURANTES, CAFETERIAS E ESPAÇOS ARQUITETÔNICOS QUE AINDA PRESERVAM A TRADIÇÃO ALEMÃ.



SÃO CONSIDERADOS PONTOS TURÍSTICOS DE ROLÂNDIA:

- MUSEU HISTÓRICO DA IMIGRAÇÃO JAPONESA
- CAPELA SÃO RAFAEL- IGREJA MATRIZ SÃO JOSÉ
- ESTÁTUA DE ROLAND - MUSEU MUNICIPAL DE ROLÂNDIA
- ESTÁDIO ERICH GEORG- IGREJA BARTIRA
- MUSEU DE CERA - IGREJA BATISTA
- FAZENDA BIMINI - SPA RECANTO DAS FIGUEIRAS – POUSADA MARABU
- PRAÇA CASTELO BRANCO- POUSADA DAS ALAMANDAS

3 – RETIRE DO TEXTO:

A) 3 PALAVRAS COM S INTERMEDIÁRIO: (AS, ES, IS, OS, US)

B) 3 PALAVRAS COM R INTERMEDIÁRIO: (AR, ER, IR, OR, UR)

C) 3 PALAVRAS COM N INTERMEDIÁRIO: (AN, EN, IN, ON, UN)

D) 3 PALAVRAS COM R INTROMETIDO: (CR, PR, TR, GR, BR...)

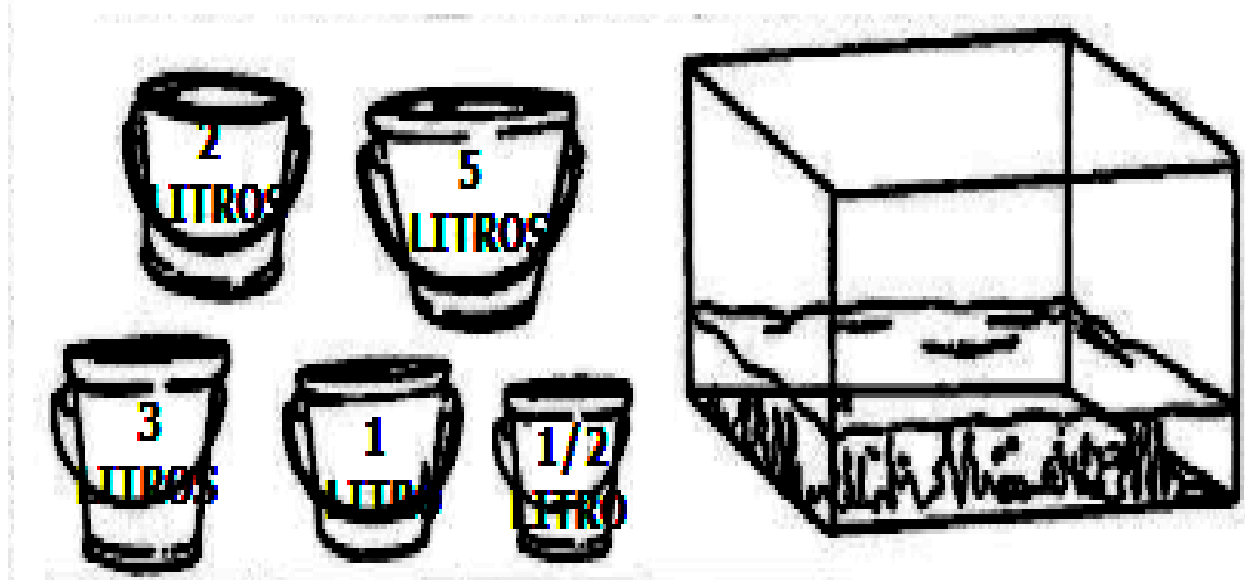
4 - SE POSSÍVEL, PESQUISE SOBRE UM DOS PONTOS TURÍSTICOS DE ROLÂNDIA (OU ATÉ MESMO O QUE VOCÊ JÁ CONHECE) E ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO:

NOME, ONDE FICA, QUANDO FOI CONSTRUÍDO, QUAL PÚBLICO ATINGE, ENTRE OUTRAS INFORMAÇÕES QUE CONSIDERAR IMPORTANTE:

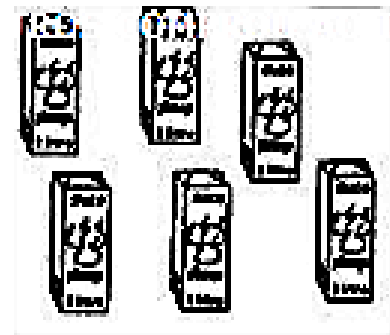
MATEMÁTICA

1 - RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS:

**VILMA VAI COLOCAR 10 LITROS DE ÁGUA NO AQUÁRIO.
MARQUE X NOS BALDES QUE ELA VAI USAR:**



ANDERSON COMPROU 6 LITROS DE SUCO DE PÊSSEGO E O DOBRO DE SUCO DE MANGA. QUANTOS LITROS DE SUCO, ELE COMPROU AO TODO?



MIRIAN COLOCOU 8 LITROS DE ÁGUA EM UMA VASILHA DE 12 LITROS. QUANTOS LITROS FALTAM PARA ENCHER A VASILHA?



DIA 28 DE JULHO – QUARTA-FEIRA / AULAS ESPECÍFICAS

ARTE

PROFESSORAS: MARIA DE LOURDES

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO:

ALUNO (A):..... **TURMA:** EJA

O QUE ESTUDAR?

UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS E ARTES INTEGRADA

OBJETO DE CONHECIMENTO: ELEMENTOS DA LINGUAGEM E MATRIZES ESTÉTICAS CULTURAIS

CONTEÚDOS: MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS BRASILEIRAS: COMPOSIÇÃO ARTÍSTICAS BIDIMENSIONAIS TENDO COMO REFERÊNCIAS OBRAS DO ARTISTA IVAN CRUZ.

PARA QUE ESTUDAR?

REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS DIFERENTES PERÍODOS (PRÉ-HISTÓRIA À CONTEMPORANEIDADE, SEM A OBRIGATORIEDADE DE SER LINEAR) PARA COMPREENDER O CONCEITO DE BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL.

COMO ESTUDAR?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS OU AUDIO EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.

COMO REGISTRAR?

FAZENDO A ATIVIDADE PROPOSTA UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO LÁPIS, PAPEIS E COLA.

VAMOS CONHECER O ARTISTA PLÁSTICO IVAN CRUZ

O ARTISTA PLÁSTICO IVAN CRUZ NASCEU EM 1947 NOS SUBÚRBIOS DO RIO DE JANEIRO, E BRINCAVA PELAS RUAS DE SEU BAIRRO COMO TODA CRIANÇA...

EM 1990, SE PREPARANDO PARA UMA EXPOSIÇÃO EM PORTUGAL, IVAN CRUZ PINTOU SEUS PRIMEIROS QUADROS COM TEMAS DE SUA INFÂNCIA, MAIS PRECISAMENTE SUAS BRINCADEIRAS. O SUCESSO FOI TÃO GRANDE POR AQUI, QUE ELE CANCELA SUA EXPOSIÇÃO EM PORTUGAL E EXPÕE EM VÁRIAS CIDADES DA REGIÃO DOS LAGOS E NO RIO DE JANEIRO.

PASSOU A RETRATAR EM SUAS TELAS: PIÕES, CRIANÇAS PULANDO CORDA, JOGANDO BOLA-DE-GUDE, PULANDO AMARELINHA, SOLTANDO PIPA, PULANDO CARNIÇA E MUITO MAIS...

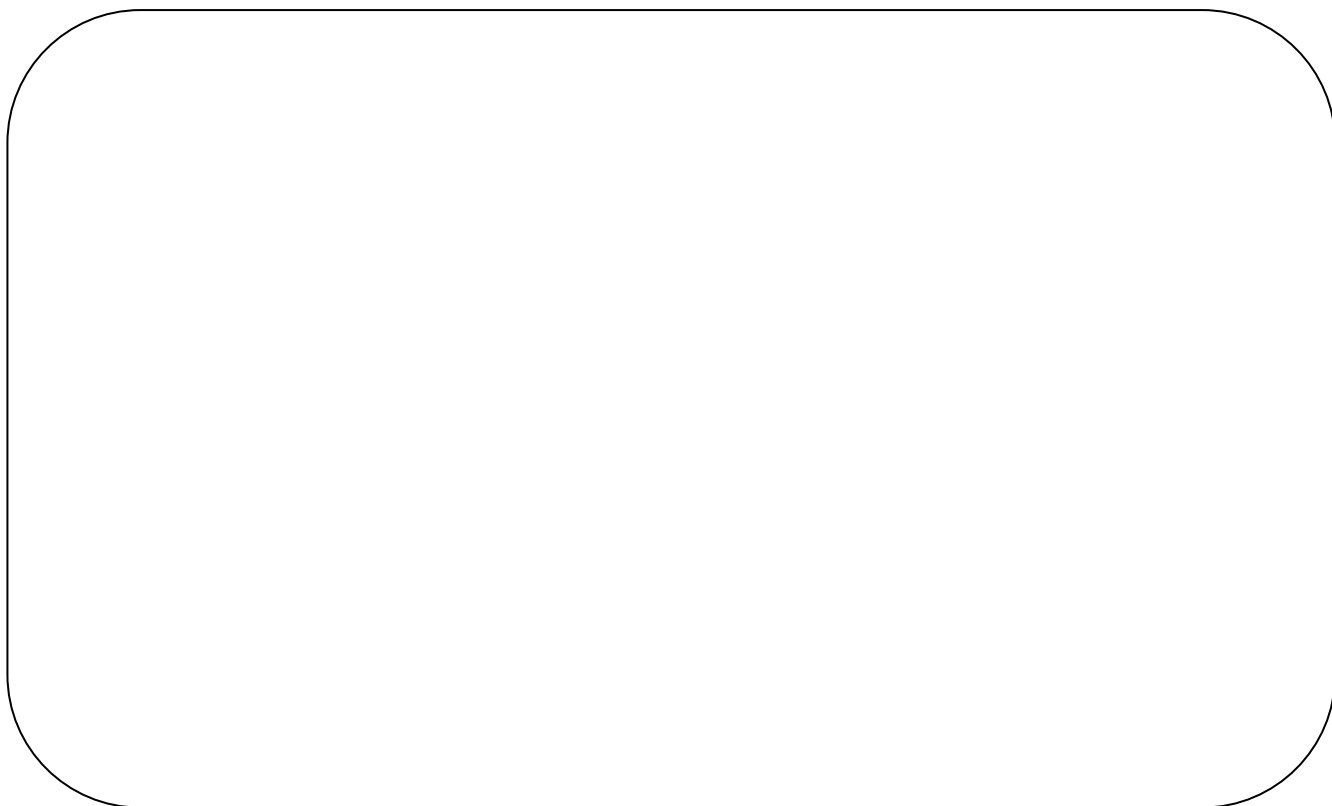
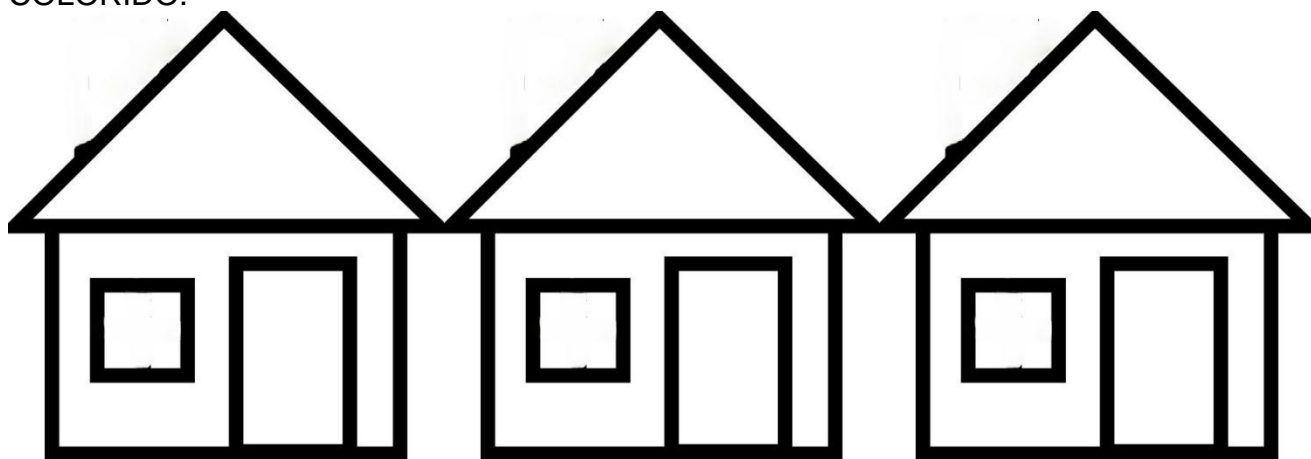
DE 1990 ATÉ HOJE, IVAN CRUZ PINTOU CERCA DE 600 QUADROS, RETRATANDO MAIS DE 100 BRINCADEIRAS DISTINTAS, E CHAMOU ESSA SÉRIE DE “BRINCADEIRAS DE CRIANÇA”.



HOJE TAMBÉM VAMOS CONHECER A ARTE DO MOSAICO: OBRA DE ARTE FEITA COM RECORTES SOBREPOSTOS PARA FORMAR FIGURAS. **MOSAICO** É UMA FORMA DE ARTE QUE ENVOLVE A MONTAGEM DE PEQUENOS PEDAÇOS DE ROCHA, CONCHA, AZULEJO OU VIDRO JUNTOS PARA CRIAR UM PADRÃO QUE PODE SER ABSTRATO OU REPRESENTACIONAL.



ATIVIDADE DA SEMANA: RECORTE PEDACINHOS DE PAPEL COLORIDOS E COLE SOBRE O DESENHO PREENCHENDO TODO OS ESPAÇOS DAS CASINHAS OU PODE PINTAR BEM COLORIDO.



1. AGORA PINTE AS CRIANÇAS, RECORTE E COLE O DESENHO NO ESPAÇO ACIMA FINALIZANDO SUA COMPOSIÇÃO.



EDUCAÇÃO FÍSICA

21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: ANDRÉIA/ EMANUELLE

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA (21º ROTEIRO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE JULHO DE 2021.

NOME: _____ TURMA EJA _____

ESCUTE O ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E O VÍDEO, QUANDO HOUVER, PARA MELHOR COMPREENSÃO DAS ATIVIDADES.

UNIDADE TEMÁTICA: GINÁSTICA

OBJETO DE CONHECIMENTO: GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO

CONTEÚDO: PERCEPÇÃO DA LATERALIDADE

- 1- O QUE VAMOS APRENDER?** RECONHECIMENTO DO CORPO E A PERCEPÇÃO DE SUA LATERALIDADE.
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** IDENTIFICAR, USAR E APROPRIAR-SE DA PERCEPÇÃO DOS LADOS DO CORPO E A PREDOMINÂNCIA LATERAL, PERMITINDO UM CONHECIMENTO DE SI MESMO EM RELAÇÃO AO OUTRO.
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** ATRAVÉS DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE ABAIXO:

PREPARE UM ESPAÇO ONDE A CRIANÇA CONSIGA SE MOVIMENTAR COM TRANQUILIDADE E ATRAVÉS DA MÚSICA “DIRETA, ESQUERDA” REALIZAR OS MOVIMENTOS QUE SÃO PEDIDOS NA CANÇÃO EXPLORANDO A LATERALIDADE E A ORGANIZAÇÃO ESPACIAL DA CRIANÇA.

DIREITA-ESQUERDA (JACKY)

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=K84Ts_7wqMA](https://www.youtube.com/watch?v=K84Ts_7wqMA)

PERNA DIREITA, PERNA ESQUERDA, VAMOS CAMINHAR.
PARA FRENTE, PARA TRÁS, NÓS VAMOS BRINCAR.

REFRÃO:

PRUM LADO, PRO OUTRO, DIREITO-ESQUERDA, VAMOS LÁ!
PRUM LADO, PRO OUTRO, PRA LÁ E PRA CÁ.

BRAÇO DIREITO, BRAÇO ESQUERDO, PRA MOVIMENTAR.
PARÁ CIMA E PARA BAIXO, NÓS VAMOS BRINCAR.

REFRÃO:

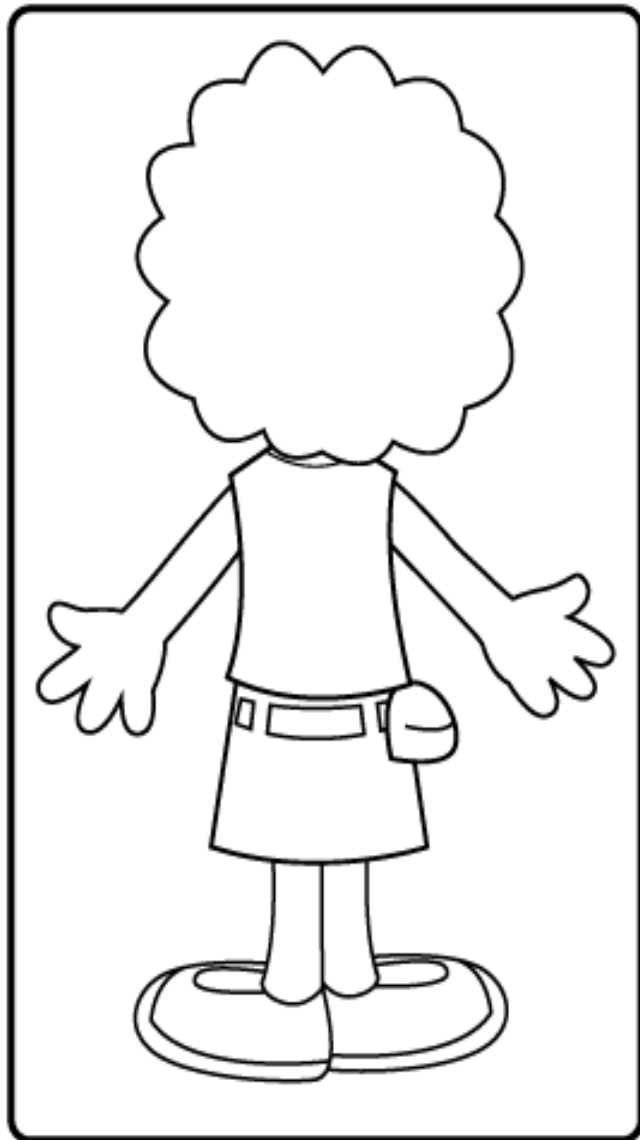
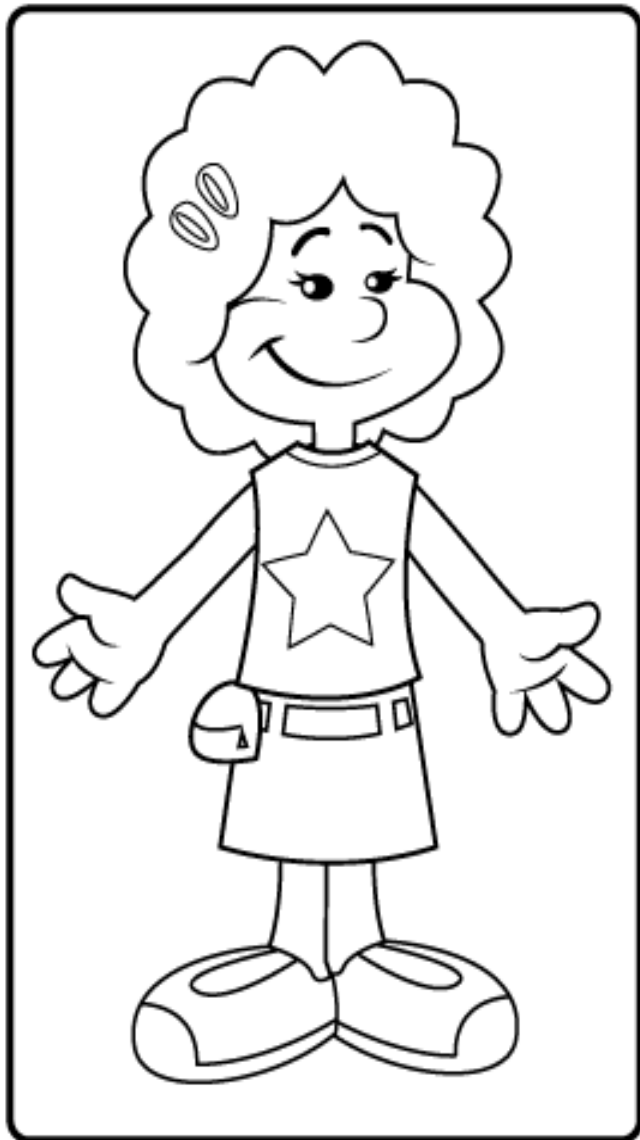
E AGORA A CABECINHA VAMOS BALANÇAR
PARA CIMA E PARA BAIXO, NÓS VAMOS BRINCAR.

REFRÃO:

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.

JÚLIA ESTÁ PROVANDO UMA ROUPA NOVA! SIGA AS ORIENTAÇÕES ABAIXO:

- PINTE A ESTRELA DE AMARELO;
- PINTE A ROUPA BEM BONITA;
- FAÇA UM X NA MÃO DIREITA DA JÚLIA NOS DOIS DESENHOS.



LÍNGUA INGLESA

21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

NAME: _____

PROFESSORAS: MARIA ANGELA E ROSANA TURMA: EJA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE JULHO 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

- PRÁTICAS DE LINGUAGEM: INTERAÇÃO DISCURSIVA
- OBJETOS DE CONHECIMENTO: AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.
- CONTEÚDO: REPERTÓRIO LEXICAL RELATIVO AO NOME DE ALGUMAS FRUTAS E VEGETAIS.
- USO A ESTRUTURA: "I LIKE.. I DON'T LIKE..."

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- PARA APRENDER A FALAR O NOME DE ALGUMAS FRUTAS E VEGETAIS EM INGLÊS, BEM COMO ADEQUAR A ESTRUTURA NA FORMA AFIRMATIVA E NEGATIVA AOS ALIMENTOS DE SUA PREFERENCIA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

*ASSISTINDO AOS VÍDEOS/ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, REPETINDO A PRONÚNCIA DOS NOMES DAS FRUTAS E VEGETAIS, REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA ENVIADAS PELA ESCOLA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME.
- LEIA O VOCABULÁRIO JUNTO COM A PROFESSORA.
- PINTE AS FRUTAS E COMPLETE A FRASE NA AFIRMATIVA E NA NEGATIVA DE ACORDO COM SUA PREFERENCIA.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA, CELULAR, MATERIAL IMPRESSO OU CADERNO.

21º ROTEIRO DE INGLÊS DATE: JULY/_____/2021

NAME: _____ TURMA: EJA

1) READ WITH THE TEACHER, THEN PAINT: (LEIA COM A PROFESSORA, DEPOIS PINTE.)

FRUITS = FRUTAS

VEGETABLES = VEGETAIS

WATERMELON

MELANCIA



STRAWBERRY

MORANGO



ORANGE

LARANJA



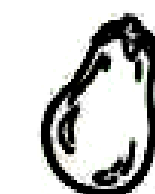
TOMATO
TOMATE



LETTUCE
ALFACE



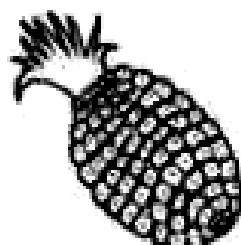
CHERRIES
CEREJAS



EGGPLANT
BERINJELA



POTATO
BATATA



PINEAPPLE
ABACAXI



CARROT
CENOURA



PEAR
PERA



APPLE
MAÇÃ



GRAPE
UVA

2) COMPLETE THE SENTENCE WITH A FOOD YOU LIKE AND ONE YOU DON'T LIKE: (COMPLETE A FRASE COM UM ALIMENTO QUE VOCÊ GOSTA E UM QUE VOCÊ NÃO GOSTA:)

I LIKE _____, AND I DON'T LIKE _____.

EU GOSTO DE _____ E EU NÃO GOSTO DE _____.

DIA 29 DE JULHO – QUINTA-FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

1 – SE POSSÍVEL, ASSISTA O VÍDEO PARA PODER OBSERVAR VÁRIOS PONTOS DE NOSSA CIDADE:

<https://www.youtube.com/watch?v=U4Sj7RnskBQ>

2 – ESCREVA UMA LISTA DOS LUGARES DE NOSSA CIDADE, QUE VOCÊ MAIS GOSTA, ACHA BONITO OU GOSTARIA DE CONHECER :

1º _____

2º _____

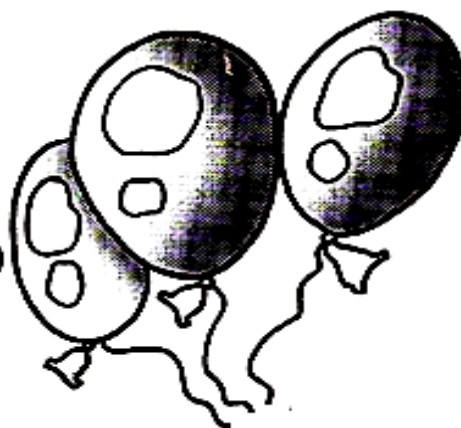
3º _____

4º _____

5º _____

3 – OBSERVE QUE NA PALAVRA ROLÂNDIA, TEMOS O N INTERMEDIÁRIO. ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS OUTRAS PALAVRAS COM N INTERMEDIÁRIO:

B	D	I	N	J	E	Ç	Ã	O	M	B	C	X	T
E	H	M	N	D	S	T	J	D	H	D	H	T	I
N	D	U	R	P	O	N	T	E	K	H	Y	T	N
G	A	N	C	H	O	L	H	M	P	B	K	J	T
A	T	D	X	H	R	T	F	A	Z	E	N	D	A
L	D	O	P	J	V	D	L	K					
A	R	C	N	U	N	C	A	X					
J	I	N	C	F	G	I	Z	L					
C	N	R	E	D	O	N	D	O					
X	C	V	Z	F	C	C	N	M					
N	B	H	S	Z	W	O	M	S					



MATEMÁTICA

1 - CALCULE AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO:

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

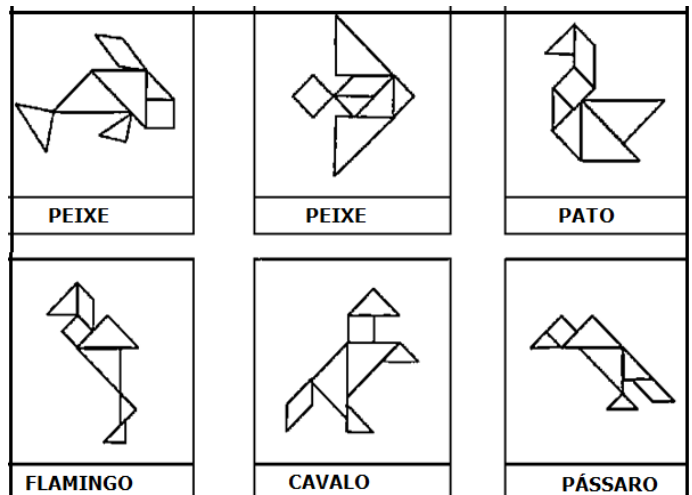
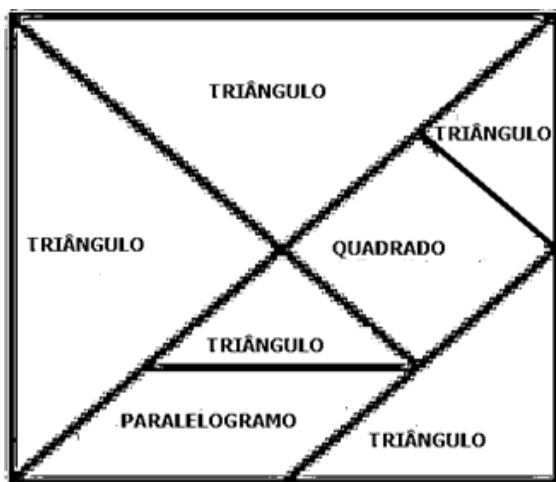
$$\begin{array}{r} 38 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

2 - CIRCULE DE AZUL, OS RESULTADOS PARES E DE VERMELHO, OS RESULTADOS ÍMPARES:

3 - VOCÊ JÁ OUVIU FALAR DO TANGRAM?

O TANGRAM É UM QUEBRA-CABEÇA CHINÊS FORMADO POR 7 PEÇAS. DÁ PARA FORMAR MAIS DE 1.700 FIGURAS! O TANGRAM AJUDA A ENTENDER A MATEMÁTICA E A GEOMETRIA. ESTAS SÃO AS PARTES DO JOGO E ALGUNS DESENHOS REALIZADOS COM AS PEÇAS DO TANGRAM:

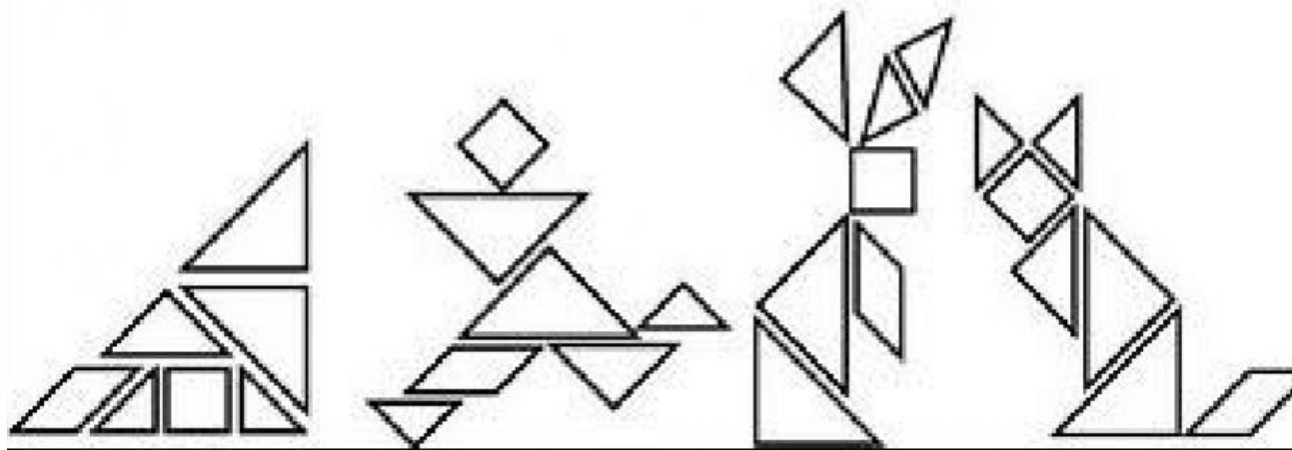
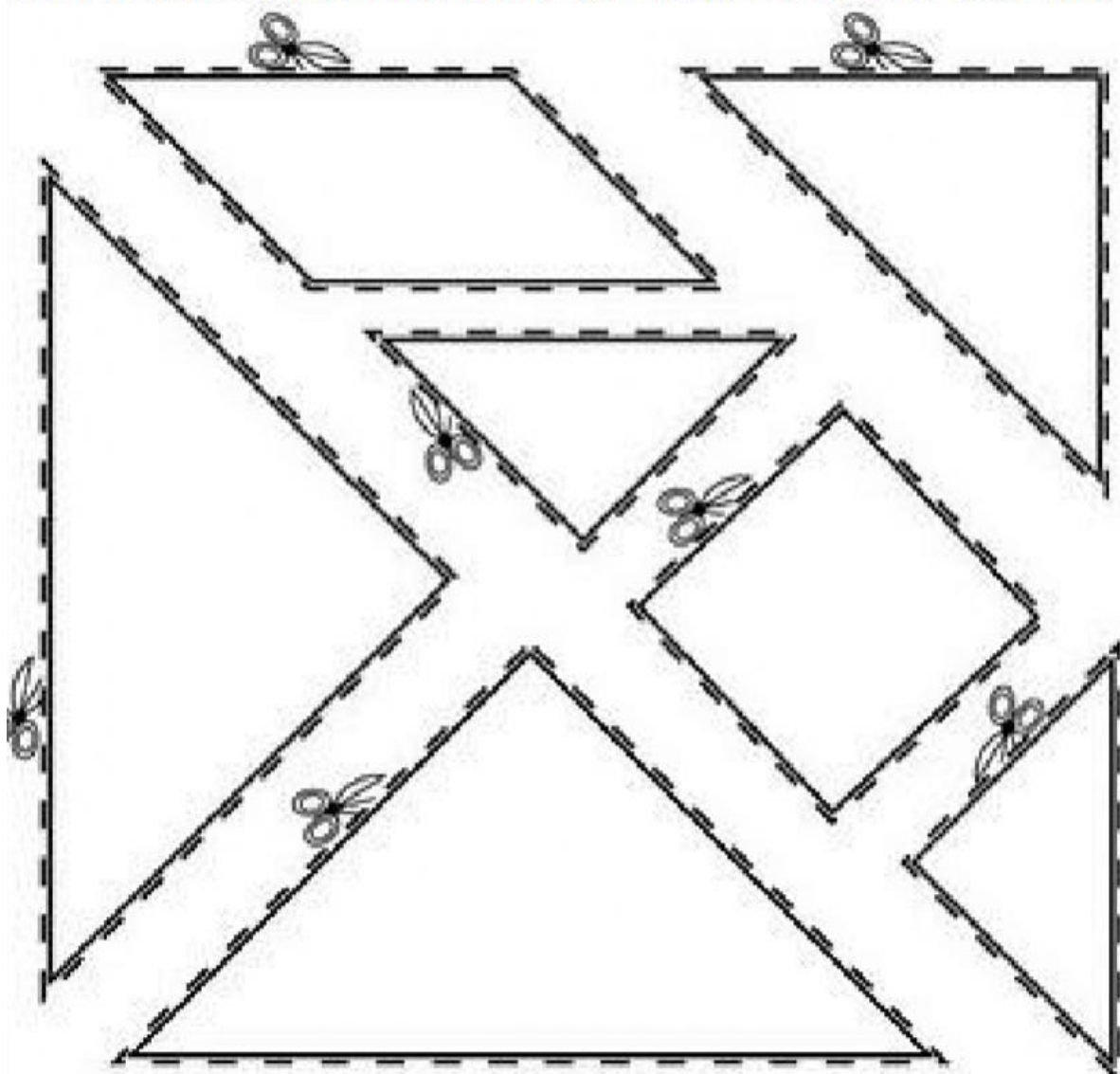


RECORTE AS PEÇAS DO TANGRAM NA PRÓXIMA PÁGINA E INVENTE SEU PRÓPRIO DESENHO:

RECORTE AS PEÇAS DO TANGRAM E FORME OS DESENHOS ABAIXO.

SE DIVIRTA CRIANDO NOVAS IMAGENS.

ESCOLHA UMA DELAS E COLE NO VERSO DA FOLHA DO SEU ROTEIRO:



DIA 30 DE JULHO – SEXTA FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

1 – OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E ESCREVA QUE LUGARES SÃO ESTES:



MATEMÁTICA

1 – OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E AS CLASSIFIQUE EM:



COMPRAMOS POR LITRO:

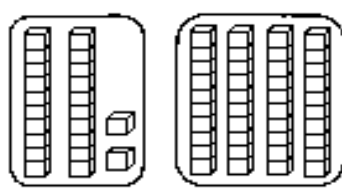
NÃO COMPRAMOS POR LITRO:

2 – DÊ O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS SEGUINTE NÚMEROS:

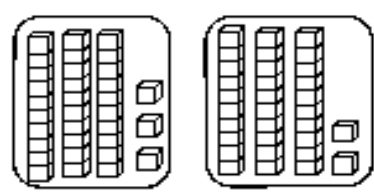
	69	
	91	
	61	
	50	
	90	
	13	
	92	
	34	

	49	
	45	
	52	
	67	
	10	
	58	
	11	
	21	

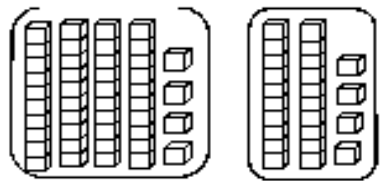
3 – SOME AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO:



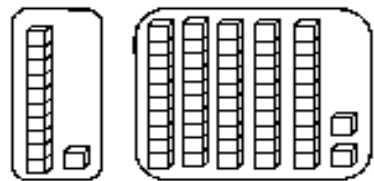
_____ + _____ = _____



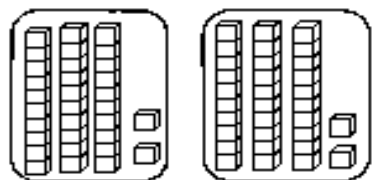
_____ + _____ = _____



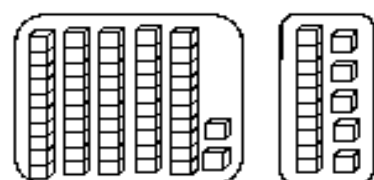
_____ + _____ = _____



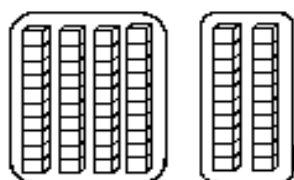
_____ + _____ = _____



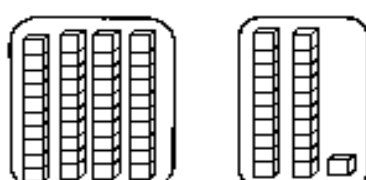
_____ + _____ = _____



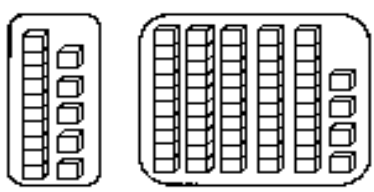
_____ + _____ = _____



_____ + _____ = _____



_____ + _____ = _____



_____ + _____ = _____